

Modulhandbuch
Fakultät Technik
Studiengang Mechatronik und Robotik
Profil Research
mit Abschluss Master of Engineering (M.Eng.)

Datum der Einführung	01.09.2026
Studiengangverantwortlicher:	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Erstellungsdatum:	23.03.2026
SPO:	3

Überblick über die Module und Veranstaltungen des Studiengangs

Art	Name	Verantwortliche(r)
Modul	Methoden und Verfahren 1	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Modul	Advised Research Studies	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Modul	Research Project	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Veranstaltung	Forschungsprojekt mit Publikation	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Veranstaltung	Kolloquium Forschungsprojekt	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Modul	Master Thesis	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Veranstaltung	Master Thesis	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Veranstaltung	Kolloquium Master Thesis	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Veranstaltung	Research Management	Dr. Marc-Rene Zofka

Modul 616610 Methoden und Verfahren 1

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	1
Leistungspunkte (ECTS)	5
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	125
SWS	siehe Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Lx: Modulnote (ohne Prüfung) setzt sich aus gewichteten Einzelleistungen zusammen
Ergänzungen zur Prüfungsform	Prüfungsform: Lx (Portfolio aus mehreren bewerteten Einzelleistungen) Bandbreiten: - Anzahl der Einzelleistungen: 2–4 - Art der Leistungen: Kombination aus schriftlicher Ausarbeitung, Präsentation, Übungsaufgaben, Fallstudien, Laborberichten - Schriftliche Elemente: 5–10 Seiten pro Einzelleistung (ca. 9.000–18.000 Zeichen) - Präsentationen: 5–10 Minuten - Abgabeformen und Bewertung: werden zu Beginn des Semesters gemäß der allgemeinen SPO verbindlich bekannt gegeben
Lehr- und Lernformen	siehe Lehrveranstaltung(en)
Studieninhalte	Die Studierenden wählen gemäß der SPO die Veranstaltung Research Management
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erhalten einen fundierten Einblick in mathematische, signalverarbeitungstechnische und simulationsbasierte Methoden, wie sie in der Analyse, Modellierung und Steuerung mechatronischer und robotischer Systeme erforderlich sind. Diese Kompetenzen befähigen sie, komplexe interdisziplinäre Aufgaben bereits in Projektarbeiten oder ihrer Abschlussarbeit umzusetzen. Besonderer Fokus liegt darauf, die praktische Anwendbarkeit in der industriellen Robotik, Sensorik und Automatisierungstechnik sicherzustellen.
Literatur/Lernquellen	siehe Lehrveranstaltung(en)

Modul 616650 Advised Research Studies

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	2
Leistungspunkte (ECTS)	25
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	625
SWS	siehe Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	Lx: Modulnote (ohne Prüfung) setzt sich aus gewichteten Einzelleistungen zusammen
Ergänzungen zur Prüfungsform	Prüfungsform: Lx (Portfolio aus mehreren bewerteten Einzelleistungen) Bandbreiten: - Anzahl der Einzelleistungen: 2–4 - Art der Leistungen: Kombination aus schriftlicher Ausarbeitung, Präsentation, Übungsaufgaben, Fallstudien, Laborberichten - Schriftliche Elemente: 5–10 Seiten pro Einzelleistung (ca. 9.000–18.000 Zeichen) - Präsentationen: 5–10 Minuten - Abgabeformen und Bewertung: werden zu Beginn des Semesters gemäß der allgemeinen SPO verbindlich bekannt gegeben
Lehr- und Lernformen	siehe Lehrveranstaltung(en)
Studieninhalte	Im Modul Advised Research Studies vertiefen die Studierenden des Profils Research Lerninhalte, die für die Bearbeitung ihres Forschungsprojekts nützlich sind. Die Auswahl der Lehrveranstaltungen findet in Absprache mit dem Betreuer ihres Forschungsprojekts statt.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse und Methoden in Fachgebieten, die für die Bearbeitung ihres Forschungsprojekts nützlich sind. Die Auswahl der Fachgebiete geschieht in Absprache mit dem Betreuer des Forschungsprojekts.
Literatur/Lernquellen	siehe Lehrveranstaltung(en)

Modul 616670 Research Project

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	2
Leistungspunkte (ECTS)	30
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	750
SWS	5
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	LA, SR
Ergänzungen zur Prüfungsform	siehe Lehrveranstaltung(en)
Lehr- und Lernformen	siehe Lehrveranstaltung(en)
Studieninhalte	Die Studieninhalte werden unter https://www.hs-heilbronn.de/focus-research beschrieben
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden bearbeiten ein technisches Problem wissenschaftlich fundiert und dokumentieren die Ergebnisse in einer klar strukturierten schriftlichen Arbeit. Sie arbeiten selbständig, nutzen vorgegebene Quellen und bewältigen die komplexe Aufgabe in kurzer Zeit. Zudem tragen sie kooperativ zur Problemlösung bei und präsentieren ihre Resultate so, dass Fachpersonen sie nachvollziehen können.
Literatur/Lernquellen	siehe Lehrveranstaltung(en)

Veranstaltung 616671 Forschungsprojekt mit Publikation

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	2
Leistungspunkte (ECTS)	27,5
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	687,5
SWS	4
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	LA
Ergänzungen zur Prüfungsform	keine
Lehr- und Lernformen	Labor
Studieninhalte	siehe Modulbeschreibung
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden verbessern ihre Fähigkeit, technische Inhalte frei und mediengestützt zu präsentieren und mit Fachleuten wie Laien zu diskutieren. Sie zeigen im Kolloquium, dass sie Zusammenhänge erkennen, Fragen analytisch einordnen und Wissen transferieren können. Zudem strukturieren sie Ergebnisse verständlich für Expert*innen und verteidigen ihr Projekt selbständig in Präsentation und Diskussion vor Publikum.
Literatur/Lernquellen	

Veranstaltung 616672 Kolloquium Forschungsprojekt

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	1
Leistungspunkte (ECTS)	2,5
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	62,5
SWS	1
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	SR
Ergänzungen zur Prüfungsform	keine
Lehr- und Lernformen	Seminar
Studieninhalte	Im Kolloquium präsentieren Studierende ihr Projektthema, erklären ihre Vorgehensweise, zeigen relevante Ergebnisse und diskutieren deren Bedeutung für technische Systeme oder Anwendungen.
Angestrebte Lernergebnisse	Sie sollen komplexe Zusammenhänge verständlich kommunizieren, methodische Entscheidungen begründen und Ergebnisse fachlich sicher vertreten können. Ziel ist souveräne wissenschaftliche Diskussion auf Expertenniveau.
Literatur/Lernquellen	

Modul 616690 Master Thesis

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	1
Leistungspunkte (ECTS)	30
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	750
SWS	0
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	PT, SR
Ergänzungen zur Prüfungsform	siehe Lehrveranstaltung(en)
Lehr- und Lernformen	siehe Lehrveranstaltung(en)
Studieninhalte	Die Studierenden bearbeiten eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung unter Anwendung geeigneter Methoden. Sie definieren Ziele, analysieren relevante Forschung, entwickeln Lösungsansätze und dokumentieren ihre Ergebnisse strukturiert. Im Kolloquium präsentieren sie die Arbeit, erläutern Vorgehen und Schlussfolgerungen und diskutieren diese fachlich fundiert.
Angestrebte Lernergebnisse	Die Studierenden können wissenschaftliche Probleme selbstständig analysieren, methodisch bearbeiten und verständlich dokumentieren. Sie sind in der Lage, Ergebnisse kritisch zu reflektieren, fachlich überzeugend zu präsentieren und im wissenschaftlichen Diskurs zu vertreten. Das Modul stärkt ihre Forschungs-, Kommunikations- und Selbstkompetenz.
Literatur/Lernquellen	siehe Lehrveranstaltung(en)

Veranstaltung 616691 Master Thesis

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	1
Leistungspunkte (ECTS)	28
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	700
SWS	0
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	PT
Ergänzungen zur Prüfungsform	Die schriftliche Ausarbeitung umfasst ca. 50–80 Seiten (ca. 90.000–150.000 Zeichen, ohne Abbildungen und Anhang). Der genaue Umfang wird durch den Hauptgutachter zu Beginn der Arbeit definiert. Die Bearbeitungszeit beträgt 20 Wochen.
Lehr- und Lernformen	-
Studieninhalte	Die Studierenden bearbeiten ein interdisziplinäres Forschungsthema mit klarer Zielsetzung und Aufgabenstellung. Sie erklären die gewählte Methodik, analysieren bestehende Forschung zu mechatronischen oder robotischen Systemen und bearbeiten das Problem experimentell, konstruktiv oder modellbasiert. Ergebnisse werden wissenschaftlich bewertet, diskutiert und mit begründeten Schlussfolgerungen zusammengefasst.
Angestrebte Lernergebnisse	Studierende sollen komplexe mechatronische oder robotische Fragestellungen mit wissenschaftlichen Methoden lösen, Ergebnisse klar präsentieren und schriftlich präzise dokumentieren können. Sie entwickeln die Fähigkeit zur selbstständigen Analyse, kritischen Reflexion und fachlich überzeugenden Argumentation. Ziel ist die sichere Beherrschung wissenschaftlicher Arbeitsweisen in interdisziplinären technischen Systemen.
Literatur/Lernquellen	

Veranstaltung 616692 Kolloquium Master Thesis

Verantwortliche(r)	Prof. Dr.-Ing. Uwe Gleiter
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	1
Leistungspunkte (ECTS)	2
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	50
SWS	0
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	SR
Ergänzungen zur Prüfungsform	In der Regel beträgt die Dauer: 20–30 Minuten Bestandteile: - Präsentation (10–15 Min.) - Fachgespräch (10–15 Min.) Die Aufteilung wird durch den Hauptgutachter festgelegt
Lehr- und Lernformen	Seminar
Studieninhalte	Studierende erläutern im Kolloquium die Inhalte ihrer interdisziplinären Thesis, beschreiben Methodik und technische Umsetzung und bewerten die Ergebnisse hinsichtlich mechatronischer oder robotischer Systeme.
Angestrebte Lernergebnisse	Sie sollen komplexe Zusammenhänge verständlich kommunizieren, methodische Entscheidungen begründen und Ergebnisse fachlich sicher vertreten können. Ziel ist souveräne wissenschaftliche Diskussion auf Expertenniveau.
Literatur/Lernquellen	

Veranstaltung 616905 Research Management

Verantwortliche(r)	Dr. Marc-Rene Zofka
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Dauer des Moduls (Semester)	1
Leistungspunkte (ECTS)	5
Arbeitsaufwand - Gesamt (Std)	125
SWS	4
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten (Prüfungsform)	LP
Ergänzungen zur Prüfungsform	keine
Lehr- und Lernformen	Vorlesung mit integrierter Übung
Studieninhalte	Die Lehrveranstaltung umfasst interaktive Vorlesungen, Teamarbeit sowie eigenständiges Lernen und Selbststudium. Zudem bearbeiten die Studierenden projektbezogene Aufgaben und präsentieren ihre Ergebnisse in Vorträgen mit anschließenden Peer-Group-Diskussionen. Dadurch werden sowohl fachliche als auch kommunikative Kompetenzen gezielt vertieft.
Angestrebte Lernergebnisse	Studierende verstehen die zentralen Prinzipien und Anforderungen wissenschaftlicher Forschung vollständig. Sie entwickeln Fähigkeiten in Kommunikation, Problemlösung, Organisation, Planung sowie Überzeugungs- und Einflusskompetenz. Zudem übernehmen sie Verantwortung für selbstständiges wie kooperatives Arbeiten, vernetzen sich fachlich, organisieren ihre Zeit effektiv, zeigen Eigeninitiative und wenden Selbstdisziplin an.
Literatur/Lernquellen	Thiel, D. V. (2020). Research Methods for Engineers (2. Aufl.). Springer. ISBN: 978-3-030-44220-0 Tang, H. (2020). Engineering Research: Design, Methods, and Dissemination. CRC Press. ISBN: 978-0-367-42928-9